|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Découverte professionnelle : les métiers liés au bâtiment, à l’énergie, à l’environnement, de l’agriculture** | | |
| *Permettre à l’élève de découvrir le monde professionnel et économique* | *Développer chez l’élève le sens de l’engagement et de l’initiative* | *Permettre à l’élève de développer son projet d’orientation scolaire et professionnelle* |
|  Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel |  ***S’engager dans un projet collectif ou individuel*** |  Découvrir les possibilités de formation et les voies d’accès au monde économique et professionnel |
|  Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution | *** S’initier au processus créatif*** |  Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers |
|  |  |  Construire son projet de formation et d’orientation |
| **SCIENCES et TECHNOLOGIES**  **Thématique : Transition écologique et énergétique**  **Problématique : Comment réduire notre impact sur l’environnement**  **Nom du projet : Réanim ( valoriser nos déchets )** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHYSIQUE CHIMIE :**  \* Matériaux de construction bio-sourcés :  Établir un bilan énergétique pour un système simple  rayonnement émis par un objet  \* Économie et production d’énergie :  \* Se chauffer autrement :  Absorption d’un rayonnement par un objet  Transfert d’énergie  \* Economiser l’eau potable :  Transformation chimique  Notion de molécules, ions, atomes, état de la matière  \* A la recherche de l’autonomie alimentaire :  Lumière : source, propagation  Exploiter et mettre en œuvre un protocole expérimental | **TECHNOLOGIE** :  Design innovation créativité  Les objets techniques  Modélisation et simulation  Evolution technologique : de production d’énergie et alimentaire  Moyens techniques de transformation des énergies issues de sources renouvelables  Visite : La fabrique 4.0  Activités :  - Identifier un besoin  - Rédiger un cahier des charges  - Associer des solutions techniques à des fonctions  -Modéliser son projet  - Réaliser un prototype  - Concevoir un programme (gestion des ressources=  - Mise au point  - Valider ou modifier les solutions | **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :**  La planète Terre, l’environnement et l’action humaine : expliquer comment une activité humaine peut modifier l’organisation et le fonctionnement des écosystèmes : Sortie Enerlya ( biodiversité )  La planète Terre, l’environnement et l’action humaine : exploitation de quelques ressources naturelles par l’homme : Sortie Enerlya ( différentes énergies : fossiles et renouvelables )  La planète Terre, l’environnement et l’action humaine : cycle de l’eau, enjeux de l’exploitation de l’eau : Sortie : visite d’une station d’épuration  Corps humain et santé :  Alimentation raisonnée et écoresponsable |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enseignement de pratique interdisciplinaire ou Consolidation Mathématiques** | **Découverte professionnelle : les élèves découvrent à la suite** |
| **Unités de mesures**  **Proportions**  **Transformations de formules**  **Statistiques** | **les métiers liés au bâtiment, à l’énergie, à l’environnement, de l’agriculture** |